**ПОДГОТОВКА К РК И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рубежный и промежуточный контроль (РК 1,2 и МТ)**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения студентами данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется через каждые 5 недель (5, 10 и 15 неделя). В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) будут проведены консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме собеседования со студентом и в письменной форме.

Студент должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

По итогам выполнения заданий по каждой теме практических занятий необходимо сформировать письменный отчет с результатами каждого задания. При подготовке к защите отчета (сдаче работы) необходимо самостоятельно повторить лекционный материал по данной теме. К рубежному и промежуточному контролю следует готовиться на основании тем к подготовке к экзамену приведенных в УМКД.

**Итоговый экзамен**

Задачей итогового экзамена является систематизация и закрепление знаний, полученных студентами за весь период обучения в соответствии с темами, пройденными во время прохождения курса.

Данная программа предназначается для подготовки студентов к сдаче итогового экзамена по САЗПР и включает вопросы начиная от содержания и целей составления САЗПР, и до вопросов разработки, изучение которых будет способствовать приобретению студентами необходимых знаний и практических навыков их применения.

Программа включает темы по всему учебному курсу для подготовки к экзамену и список рекомендованной для изучения литературы и нормативных актов.

Ответ студента на итоговом экзамене оценивается по балльной системе. Основываясь на академической политике КазНУ (2019):

**2.17.3.** Оценка текущего, рубежного и полусеместрового контроля успеваемости составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, оценка итогового экзамена составляет 40% от итоговой оценки по дисциплине.

**2.17.4.** Итоговая оценка по дисциплине подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки, как по рубежному, так и итоговому контролю.

**2.17.8.** Шкала оценивания работ по дисциплине доступна в учебно-методическом комплексе дисциплины, размещаемом в системе «УНИВЕР».

**2.17.9.** Рамочная шкала оценивания, отражающая наиболее общее описание выставляемых оценок с учетом полноты ответа обучающегося, представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **«Отлично»** | 1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы;  2. Полностью решено практическое задание;  3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности;  4. Продемонстрированы творческие способности. |
| **«Хорошо»** | 1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности;  2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка;  3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности. |
| **«Удовлетворительно»** | 1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности;  2. Практическое задание выполнено не полностью;  3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность. |
| **«Неудовлетворительно»** | 1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;  2. Практическое задание не выполнено;  3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность. |

**Темы для подготовки по итоговому экзамену**

1. Информация, информационные технологии и геоинформационные технологии.

2. Теоретические положения формирования информационных систем.

3. Теоретические положения создания географических информационных систем.

4. Система управления базами данных.

5. Картографическое обеспечение ГИС.

6. Теоретические и методические положения создания ГИС.

7. Картографические функции ГИС

8. Применение компьютерных технологий для прикладных целей.

9. ГИС в проектировании.

10. Используемые ГИС программы в Казахстане и в зарубежных странах.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Картография. М., 1991. (Итоги науки и техники/ВИНИТИ.; Т.14: Геоинформационные системы и картография).
2. Коновалов Н.В., Капралов Е.Г. Введение в ГИС: Учебное пособие. М., 1997. 160 с.
3. Кошкарев А.В., Каракин В.П. Региональные геоинформационные системы. М.: Наука, 1987 г.

**Дополнительная:**

1. Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика. М.: Недра, 1992 г.
2. Тикунов В.С. Моделирование в картографии. М.: 1997 г.
3. Шайтура С.В. Геоинформационные системы и методы их создания. Калуга, 1998, 252с.
4. Майкл Н. ДеМерс Географические информационные системы. Основы. М., 1999. 490

**Интернет сайтты:**

1. [http://www.dataplus.ru](http://www.dataplus.ru/Industries/2MVD/6_Bashkor.htm)- Әлемдік көшбасшылардан - ESRI және ERDAS географиялық ақпараттық жүйелерді (GIS) тарататынData + компаниясының веб-сайты. Техникалық қолдау, оқыту, кеңес беру, ГАЖ технологиялары негізінде кешенді жобалау жұмыстарын орындау.
2. <http://gis-lab.info/> - ГАЖ және ЖҚЗ мамандарыныңбейресмиқоғамдастығы, оларөздеріндамытадыжәнекөмеккемұқтажадамдарғакеңістіктіктехнологиялардыигеругекөмектеседі.
3. <https://learn.arcgis.com/ru/projects/get-started-with-arcgis-online/->инструкция для работы в приложений ArcGISOnline